

# PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ

È IL DOCUMENTO ATTRAVERSO CUI SI ESPlicitA IL RAPPORTO EDUCATIVO TRA SCUOLA E FAMIGLIA, SULLA BASE DI ACCORDI CHIARI E DEFINITI

PREMESSO CHE IL COINVOLGIMENTO E L'ASSUNZIONE DI RESPONSABILITÀ DI TUTTE LE COMPONENTI SCOLASTICHE SONO INDISPENSABILI PER LA PIENA REALIZZAZIONE DEL PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA,

**LA FAMIGLIA E LA SCUOLA SI IMPEGnano, NEL RISPETTO DEI RUOLI E DEGLI AMBITI DI CIASCUNO, A COSTRUIRE UN'INTESA CONDIVIDENDO GLI APPROCCI EDUCATIVI PER FAVORIRE IL RAGGIUNGIMENTO DEI SEGUENTI TRAGUARDI:**

- INNALZAMENTO DELLA MOTIVAZIONE
- ACCRESCIMENTO DELL' AUTOSTIMA
- SVILUPPO DELL'AUTONOMIA
- ACQUISIZIONE DI REGOLE
- CONSEGUIMENTO DI UN EFFICACE METODO DI LAVORO E STUDIO

## LA SCUOLA SI IMPEGNA A:

1. AIUTARE GLI ALUNNI A FAR EMERGERE, ACQUISIRE E CONSOLIDARE ABILITÀ, COMPETENZE, CONOSCENZE E LINGUAGGI.
2. FAVORIRE LO SVILUPPO DEGLI ALUNNI ATTRAVERSO ESPERIENZE SIGNIFICATIVE IN UN CONTESTO SERENO E ACCOGLIENTE, NEL RISPETTO DELL'IDENTITÀ DI CIASCUNO STUDENTE, DEI SUOI RITMI E TEMPI DI APPRENDIMENTO.
3. FORNIRE UNA FORMAZIONE CULTURALE QUALIFICATA, APERTA ALLA PLURALITÀ DELLE IDEE, REALIZZANDO I CURRICOLI DISCIPLINARI NAZIONALI E LE SCELTE PROGRAMMATICHE CONTENUTE NEL POE.
4. FAVORIRE LA CONVIVENZA CON GLI ALTRI E LA VALORIZZAZIONE DELLE DIVERSITÀ, DELLA SOLIDARIETÀ E DELLA COOPERAZIONE, PROMUOVENDO Percorsi DI ACCOGLIENZA E INTEGRAZIONE.
5. OFFRIRE INIZIATIVE CONCRETE PER IL RECUPERO DI SITUAZIONI DI RITARDO E DI SVANTAGGIO E PROMUOVERE IL MERITO E INCENTIVARE LE SITUAZIONI DI ECCELLENZA, COMPATIBILMENTE CON LE RISORSE.
6. FAR CONOSCERE ALLE FAMIGLIE IN MODO SEMPLICE LE LINEE PRINCIPALI DEL PROPRIO PIANO DI LAVORO, INDICANDO AI GENITORI COME SOSTENERE IL Percorso SCOLASTICO DEI FIGLI.
7. GARANTIRE LA MASSIMA TRASPARENZA NELLE VALUTAZIONI MANTENENDO UN COSTANTE RAPPORTO CON LE FAMIGLIE, NEL RISPETTO DELLA PRIVACY, E COMUNICANDO EVENTUALI SITUAZIONI DI DIFFICOLTÀ, FREQUENZA IRREGOLARE, COMPORtAMENTI POCO CORRETTI.
8. ELABORARE E VERIFICARE NEGLI ORGANI COLLEGIALI LE PROGRAMMAZIONI DIDATTICHE E LE SCELTE EDUCATIVE, ARMONIZZARLE CON LA REALTÀ DELLA CLASSE E DEI SINGOLI ALUNNI E CONCORDARLE CON IL PROPRIO GRUPPO DI LAVORO.
9. FAR RISPETTARE LE NORME DI COMPORtAMENTO CONTENUTE NEL REGOLAMENTO D'ISTITUTO, INTERVENENDO TEMPESTIVAMENTE IN CASO DI INFRAZIONE.
10. ASSEGNARE E CONCORDARE CON IL TEAM I COMPITI DA SVOLGERE A CASA PER LA SETTIMANA SUCCESSIVA IN MODO DA CONSENTIRE AGLI ALUNNI DI SVOLGERLI DURANTE IL FINE SETTIMANA (SCUOLA PRIMARIA).

## I GENITORI SI IMPEGNANO A:

1. AIUTARE I FIGLI A COMPRENDERE L'IMPORTANZA DELLA SCUOLA E SOSTENERLI NELL'IMPEGNO CHE LA SCUOLA RICHIEDE, DANDO LORO VALIDE MOTIVAZIONI.
2. AIUTARE I FIGLI AD ASSUMERE LE LORO RESPONSABILITÀ ANCHE ATTRAVERSO ATTI CONCRETI (VERIFICARE CHE RISPETTINO GLI IMPEGNI SCOLASTICI, CONTROLLARE SISTEMATICAMENTE IL MATERIALE SCOLASTICO, I QUADERNI, IL DIARIO E FIRMARE QUANDO RICHIESTO).
3. REALIZZARE FORME DI COLLABORAZIONE TRA LA FAMIGLIA E GLI ALTRI SOGGETTI DELLA SCUOLA IN UN RAPPORTO COSTRUTTIVO, RISPETTANDO I RUOLI.
4. PARTECIPARE ALLA VITA ISTITUZIONALE DELLA SCUOLA (ASSEMBLEE DI CLASSE, RIUNIONI DEI GENITORI, COLLOQUI CON I DOCENTI).
5. RISPETTARE LE NORME DEL REGOLAMENTO D'ISTITUTO.
6. GARANTIRE LA FREQUENZA CONTINUATIVA, IL RISPETTO DELL'ORARIO DI ENTRATA E USCITA, GIUSTIFICANDO LE ASSENZE.
7. DISCUTERE E CONDIVIDERE CON I PROPRI FIGLI IL PATTO EDUCATIVO SOTTOSCRITTO CON L'ISTITUZIONE SCOLASTICA.
8. COLLABORARE AL MANTENIMENTO DELLA SALUTE E DELL'IGIENE NELLA COMUNITÀ SCOLASTICA.

## GLI ALUNNI SI IMPEGNANO A:

1. RISPETTARE TUTTI I COMPAGNI E GLI ADULTI.
2. RISPETTARE LE REGOLE SCOLASTICHE.
3. USARE CORRETTAMENTE E RISPETTARE GLI AMBIENTI, GLI ARREDI E GLI STRUMENTI SCOLASTICI, MANTENENDO UN AMBIENTE DI LAVORO PULITO E ORDINATO.
4. ASCOLTARE E METTERE IN PRATICA LE INDICAZIONI DEGLI INSEGNANTI RELATIVI AL COMPORTAMENTO E ALLO STUDIO.
5. RISPETTARE L'ORARIO SCOLASTICO, FAR FIRMARE GLI AVVISI E LE VALUTAZIONI SUL DIARIO, RISPETTARE LE CONSEGNE.
6. DURANTE LA MENSA COMPORTARSI IN MODO EDUCATO, RISPETTANDO IL CIBO, LE PERSONE E GLI AMBIENTI.
7. RIFLETTERE SULLE INDICAZIONI E SUGLI ERRORI COMMESSI.

IL PRESENTE DOCUMENTO È SOTTOSCRITTO DA  
PER IL TEAM DI CLASSE

---

---

L'ALUNNO

---

I GENITORI

---